**Пояснительная записка к занятию**

по познавательному развитию в подготовительной группе

«Нефть и ее свойства»

Митрянина О.Ю, воспитатель

Высшей квалификационной категории

МДОБУ «Детский сад № 9»

**Направление:** дошкольное воспитание.

Конспект занятия разработан в соответствии с ФГОС и ФОП ДО предназначен для детей подготовительной группы.

В Федеральной образовательной программе в области познавательного развития одними из основных задач образовательной деятельности являются:

1) расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;

2) развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;

3) закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;

4) расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой.

Педагог расширяет и актуализирует представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывает о некоторых полезных ископаемых региона проживания (НЕФТЬ, уголь, серебро, золото, алмазы и другие). Исходя из задач и содержания образовательной программы был составлен сценарий занятия по теме: «Нефть и ее свойства».

Представленный конспект построенный в соответствии с общепедагогическими принципами:

* Принцип наглядности (имелись готовые образцы для рассматривания).
* Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).
* Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).
* Принцип психологической комфортности

Главной целью является: В ходе экспериментальной деятельности расширять представления детей о свойствах нефти, как о полезном ископаемом.

Для достижения поставленной цели были выбраны задачи, которые

подразделились на следующие:

Задачи:

*Образовательная:*

Формировать знания об особенностях нефти и её воздействии на водоёмы и животных.

*Развивающая:*

Развивать мыслительную деятельность: внимание, память, умение устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы и обобщения в ходе выполнения исследовательской деятельности.

*Воспитывающие:*

Воспитывать бережное отношение к воде и животным, осознания необходимости их роли в жизни человека.

Для достижения цели были использованы такие **методы и приемы**: словесные (рассказ, беседа, разъяснение и объяснение, загадывание загадки), наглядные (наблюдение, демонстрация видеоматериала,), практические (экспериментирование, создание игровой ситуации).

Инновационость занятия заключается, в том что в ходе исследовательской деятельности дети знакомятся со свойствами нефти её положительными и отрицательными воздействиями, как на окружающую среду, так и на жизнь человека.

Техническое оснащение занятия: ноутбук с видеозаписью, столы, контейнеры с водой и нефтью, контейнеры с маслом, пипетки, шприцы, ложки, салфетки, перья, тарелочки, влажные салфетки, урны на каждого ребенка.

Данный конспект занятия имеет профориентационное значение. Так как нефтяная отрасль одна из основных видов деятельности в нашей области.

Проведение данного занятия формирует предпосылки к дальнейшему углубленному изучению данной темы.